



Samenvatting

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Gemeenten krijgen middelen om de scholen te ondersteunen bij de aanpak van de coronavertragingen. Voor Gemeente Maastricht gaat het om een incidentele specifieke uitkering van ca. €1,6 miljoen die -vooralsnog- ingezet dient te worden in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 (in de periode van 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2023). Voor gerichte besteding van deze middelen is het *Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht* opgesteld. Het doel van het plan is om zoveel mogelijk gerichte acties en interventies te laten plaatsvinden, maar ook om via de Educatieve Agenda Maastricht tot een duurzame aanpak te komen. Gemeente Maastricht legt met NPO de focus op het creëren van gelijke kansen, het creëren van ruimte en/of aanbod voor het welbevinden van kinderen en jongeren en tot slot op kwetsbare jongeren en (het voorkomen van) thuiszitters.

Beslispunten

1. Het Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht vast te stellen.

Besluit Burgemeester en Wethouders d.d. 22 februari 2022:

Conform.



1. Aanleiding

Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is er voor herstel en ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Scholen in het primair (PO), voortgezet (VO) en speciaal onderwijs (S(B)O, VSO) krijgen extra geld om leerlingen en leraren hierin te ondersteunen. Gemeenten krijgen middelen om de scholen te ondersteunen bij de aanpak van de coronavertragingen. Voor Gemeente Maastricht gaat het om een incidentele specifieke uitkering van ca. €1,6 miljoen die -vooralsnog- ingezet dient te worden in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 (in de periode van 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2023). Dit bedrag is gebaseerd op de leerlingaantallen in het PO en VO op teldatum 1 oktober 2020. Voor gerichte besteding van deze middelen is het bijgevoegde Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht opgesteld.

2. Context

Kaderstellende documenten:

- Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024;
- Nationaal Programma Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- Regeling specifieke uitkering inhalen COVID-19 gerelateerde onderwijsvertragingen, Staatcourant d.d. 11 oktober 2021.

3. Gewenste situatie

Het doel van het Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht is om zoveel mogelijk gerichte acties en interventies te laten plaatsvinden, maar ook om via de Educatieve Agenda Maastricht tot een duurzame aanpak te komen. Gemeente Maastricht legt met NPO de focus op het creëren van gelijke kansen, het creëren van ruimte en/of aanbod voor het welbevinden van kinderen en jongeren en op kwetsbare jongeren en (het voorkomen van) thuiszitters, met als overkoepelende doelstelling om de vertragingen die zijn opgelopen door de corona-maatregelen in te lopen.

Dit doen we met de volgende inzet:

- 1) Het creëren van gelijke kansen:
 - Begeleiding in de voorscholen ten behoeve van voorschoolse educatie;
 - De schoolbesturen PO te ondersteunen in de opstart van de taalklassen anderstaligen.
- 2) In samenwerking met de scholen ruimte en/of aanbod te creëren voor het welbevinden van kinderen en jongeren:
 - De bibliotheek op school (DBos) te bestendigen;



- De cultuurbus in te zetten om een bezoek aan een voorstelling of museumbezoek te vergemakkelijken;
- Sport & bewegen te stimuleren ten behoeve van welbevinden van jongeren in het VO;
- In samenwerking met betrokken scholen door de inzet van Blockbox te inventariseren waar de behoefte ligt bij jongeren in relatie tot inhalen vertragingen, zodat hier met de aanwezige sociale infrastructuur met het curriculum op kan worden aangesloten.

3) Kwetsbare jongeren en thuiszitters:

- Versterking van de gemeentelijke aanpak kwetsbare jongeren en (voorkomen) thuiszitters te realiseren.

Tot slot investeren we in een projectleider IJslands preventiemodel en ten behoeve van de coördinatie van dit gemeentelijke Plan van Aanpak NP Onderwijs. Ook hebben we twee incidentele stelposten opgenomen, namelijk voor leerlingenvervoer en voor monitoring & evaluatie (in samenhang met Educatieve Agenda).

De interventies zijn specifiek beschreven in het bijgevoegde Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht.

4. Effect op duurzaamheid en/of gezondheid

Het Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht beoogt met een aantal interventies het welbevinden van kinderen en jongeren te vergroten, dat is teruggelopen als gevolg van de coronamaatregelen. We maken hierbij o.a. gebruik van de gemeentelijke uitvoeringsorganisaties Maastricht Sport en Centre Céramique/Kumulus.

5. Effect op de openbare ruimte

Mogelijk dat er extra beweegactiviteiten plaatsvinden in de openbare ruimte.

6. Personeel en organisatie

In het Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht wordt voorgesteld om op een aantal terreinen (tijdelijk) de ambtelijke capaciteit te vergroten. Zie de interventies 'Versterking aanpak kwetsbare jongeren en (voorkomen) thuiszitters' en 'Projectleider NPO en IJslands preventiemodel'.

7. Informatiemanagement en automatisering (incl. Smart City)

Niet van toepassing.



8. Financiën

Voor Gemeente Maastricht gaat het om een incidentele specifieke uitkering van €1.628.994,31 die - vooralsnog- ingezet dient te worden in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023 (in de periode van 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2023). Dit bedrag is gebaseerd op de leerlingaantallen in het PO en VO op teldatum 1 oktober 2020.

Zie voor een specifieke begroting hoofdstuk 5 in het Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht.

Omdat veel gemeenten (en scholen) langer de tijd nodig hadden om tot planvorming te komen, wordt er landelijk gesproken over een langere bestedingstermijn van de (gemeentelijke) NPO-middelen. Hierover is nog geen formele uitspraak gedaan.

Besteding van de middelen zal plaatsvinden via diverse manieren, op de manier die passend en rechtmatig is bij de betreffende interventie. Bij een aantal interventies is sprake van subsidiëring, één inkoop (enkelvoudige gunning) en onze gemeentelijke uitvoeringsorganisaties voeren een aantal interventies uit. Tot slot investeren we zoals eerder aangegeven in ambtelijke capaciteit om taken die bij de gemeente liggen, maar faciliterend zijn aan het onderwijs, te versterken.

De interventies kunnen btw-gevolgen met zich meebrengen, mede afhankelijk van de wijze waarop de gelden ingezet worden. Indien van toepassing is dit bij de interventie in het plan van aanpak beschreven.

9. Aanbestedingen

Niet van toepassing.

10. Participatie tot heden

Dit Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht is tot stand gekomen in medewerking van de betrokken partners in het plan.

11. Voorstel

1. Het Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht vast te stellen.



12. Uitvoering, evaluatie en vervolg

De uitvoering is beschreven in het Plan van Aanpak NP Onderwijs Gemeente Maastricht.

De monitoring en evaluatie van de NPO-middelen wordt verbonden aan de monitoring en evaluatie van de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024. Er wordt een werkgroep geformeerd bestaande uit een afvaardiging van betrokken partners die zich hierover buigt in samenwerking met een extern bureau die de werkgroep begeleidt alsook input geeft voor de effectmeting.

Startpunt van de monitoring & evaluatie zal een startmeting zijn, van waaruit de effecten gedurende de looptijd van NPO kunnen worden bekeken. Hierbij wordt zoals aangegeven een koppeling gemaakt met de voortgangsrapportage van de Educatieve Agenda Maastricht.